

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»
г. Вольска Саратовской области»
(протокол №3 от 13 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

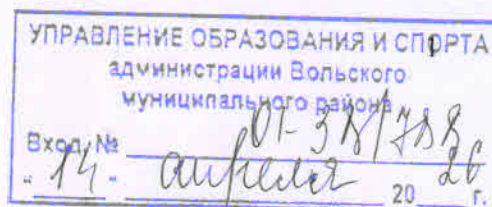
МАДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»
А.И. Гришутова
Приказ №12 от 13 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области»

за 2025 год**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области» (МАДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска»)
Руководитель	Гришутова Альфия Ирфановна
Адрес организации	412913, Российская Федерация, Саратовская область, г. Вольск, ул. Комсомольская, 181а
Телефон, факс	8(84593)5-20-92
Адрес электронной почты	dou11.vishenka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 16 июня 2015 г., серия № Л035-01279-64/00354442 Срок действия: бессрочная Выдана: Министерство образования Саратовской области



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1399,7 кв.м, территория ДОУ - 0,85 га.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функционирует 1 дежурная группа, длительность пребывания детей в ней -12 часов, режим работы группы – с 7.00 – 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Образовательная деятельность в компенсирующих группах ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022 (далее — ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с имеющейся категорией воспитанников с ОВЗ в штате Детского сада предусмотрены специализированные кадры: учитель-логопед, педагог-психолог, соцпедагог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

Детский сад в работе с детьми с ОВЗ реализует адаптированную образовательную программу для детей с ТНР.



В Детском саду обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста, является приоритетным. В Программе развития на 2024–2028 годы заложены мероприятия по созданию и улучшению условий в Детском саду для детей, в том числе, в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 6 групп: 4 общеразвивающей и 2 компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня России.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях.

Дополнительное образование

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для дополнительного образования, ведет активную работу с родителями и педагогами.

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в 2025 году внесено 30 воспитанников Детского сада, которым исполнилось 5 лет. Родителям выданы сертификаты, позволяющие бесплатно посещать кружки и секции, имеющие сертифицированные программы.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественно - научному и социально - педагогическому на безвозмездной и платной основе.

В 2025 году в Детском саду работали платные кружки по двум направлениям, программы которых внесены в систему ПФДО:

- 1) художественно - эстетическое: «Веселые нотки» музыкальный руководитель А. А. Красникова;
- 2) социально-педагогическое: «Развитие графических навыки детей» руководитель учитель-логопед Е. В. Бирюкова.

Всего дополнительным образованием в 2025 году охвачено 100% воспитанников Детского сада в возрасте от 5 лет и старше.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Процент охвата ежегодно стабильный.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в наблюдательный совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

В 2025 году педагоги детского сада продолжали использовать для диагностики развития дошкольников методику Н.А. Коротковой и П. Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах».

Наблюдение происходит в группах детского сада в свободной самостоятельной деятельности с обязательным фиксированием промежуточных данных в блокнот. Заполнение карт развития ребенка происходит в личном кабинете на сайте «Миры детства» <https://miridetstva.ru/> три раза в год. Итоговый срез в конце года свидетельствует об эффективности образовательного процесса.

В мае 2025 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование 29 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики наиболее высокая эффективность педагогических воздействий наблюдается в сфере развития инициативы как целеполагание и волевое усилие, двигательной и творческой инициативы, несколько ниже - по развитию познавательной и коммуникативной инициативы.

Также при анализе полученных данных было выявлено, что наиболее низкие показатели развития сфер инициатив показали дошкольники компенсирующих групп (дети с ТНР). Данные результаты наблюдения говорят об отставании детей данной категории по всем сферам инициатив. Причиной тому является взаимосвязь развития речи и мышления со всеми видами деятельности. Системный характер речевых и познавательных нарушений затрудняет развитие игровой, познавательно - исследовательской деятельности. Эмоционально-волевая сфера детей с ОВЗ имеет определенные признаки, проявляющиеся слабой регуляцией произвольной

деятельности. Относительно полученных данных педагоги определили направляющий вектор (изменение тактики образовательного процесса) для изменения «профиля» группы дошкольников, показывающих недостаточную сформированность той или иной инициативы.

В целом результаты педагогической диагностики показали благоприятную картину в развитии инициативности у дошкольников в детских видах деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2025 года в Детском саду велась работа с воспитанниками из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

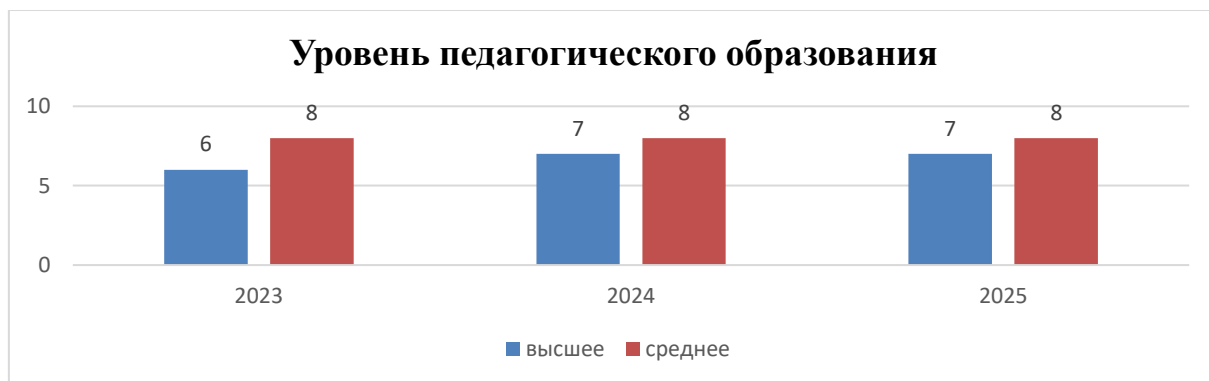
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в коллективе работает 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

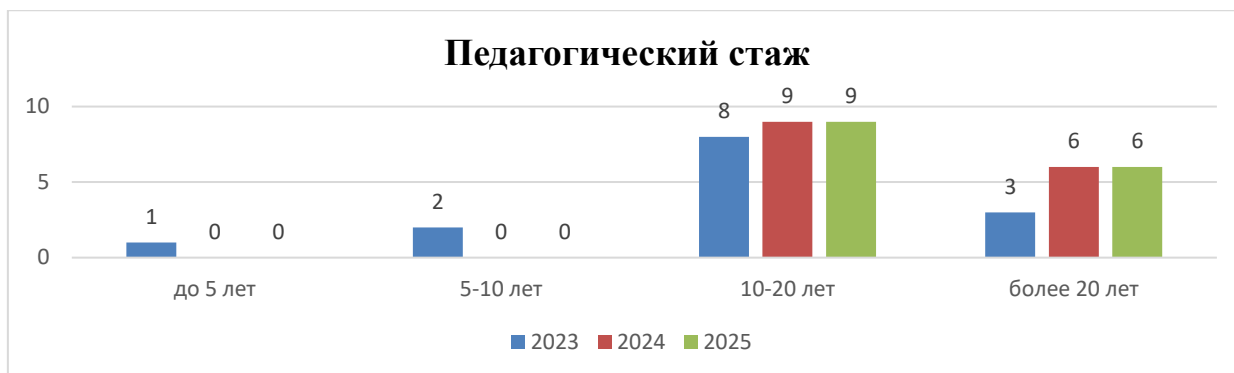


Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование.



За 2025 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.





Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги Детского сада, из них:

- «Деятельность социального педагога в процессе социализации и воспитания обучающихся» - 2 педагога
- «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в общеобразовательной организации» - 15 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада принимали участие в работе районных методических объединений. На базе детского сада прошли два семинара для музыкальных руководителей и инструкторов по физвоспитанию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 компьютера, 6 принтеров, проектор мультимедиа, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 4 телевизора.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

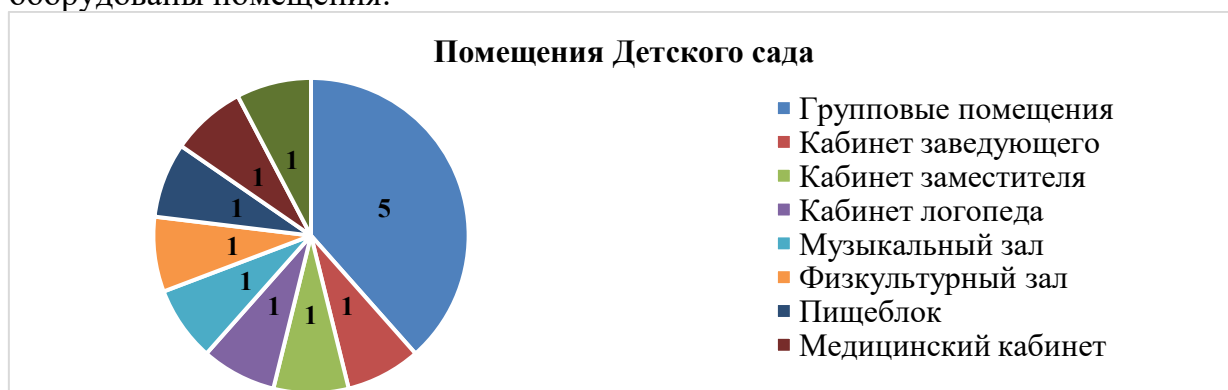
В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия, мебель. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в 2026 году требует дальнейшего пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:



В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания за Детским садом приказом закреплен педиатр из детской поликлиники. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду проведены косметические ремонты помещений. На территории детского сада по периметру уложено новое асфальтное покрытие, сделана отмостка здания. Заасфальтирована спортивная площадка. В группы закуплено новая мебель: детские столы, стеллажи для хранения игрушек.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В связи с этим ее необходимо продолжать пополнять и обновлять.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с Положением в МАДОУ проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности их детским садом.

По итогам анкетирования, в котором приняло участие 83 родителя (2024 год – 84, 2023-82, 2022-78), получены следующие результаты:



Выводы по итогам 2025 года:

Анализ деятельности детского сада за 2025 год позволил выявить следующие результаты:

- ДОУ функционирует в режиме развития.
- Освоение детьми ОП ДО/АОП ДО, программ дополнительного образования соответствует достаточному уровню.
- Отмечается положительная динамика в профессиональном росте педагогов.

Перспективы дальнейшего развития:

- Снижение заболеваемости детей и увеличение посещаемости.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОУ, обновление офисного оборудования, мебели.
- Пополнение библиотеки Детского сада методической литературы в соответствии с ОП/АОП ДО.
- Использование новых форм работы при взаимодействии с родителями.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»
А.И. Гришутова
Приказ №12 от 13 апреля 2026 г.

**Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области»**

за 2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		43 (33%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	15
с высшим образованием		7/ (47%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/ (47%)
средним профессиональным образованием		8/ (53%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8/ (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
с высшей		12 (80 %)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	1/8,6

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.