

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад №11  
(протокол №5 от 17 апреля 2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»  
А.И. Гришутова  
Приказ №61 от 17 апреля 2023 г

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска»)
Заведующий МДОУ	Гришутова Альфия Ирфановна
Адрес организации	412913, Российская Федерация, Саратовская область, г. Вольск, ул. Комсомольская, 181а
Телефон, факс	8(84593)5-20-92
Адрес электронной почты	dou11.vishenka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 16 июня 2015 г., серия 64Л01 № 00001781 Срок действия: бессрочная Министерство образования Саратовской области, №2102

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1399,7 кв.м, территория ДОУ - 0,85 га.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения:  
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функционирует 1 дежурная группа, длительность пребывания детей в ней - 12 часов, режим работы группы – с 7.00 – 19.00 часов.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения по школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6 издание доп. -М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности содержание образовательной деятельности определено АООП МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» (для ТНР), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения по школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6 издание доп.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 г., на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под ред. Л.В. Лопатиной).

В Детском саду обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста, является приоритетным. В Программе развития на 2021–2024 годы заложены мероприятия по созданию и улучшению условий в Детском саду для детей, в том числе, в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп: 4 общеразвивающей и 2 компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста– 24 ребенка;
- младшая группа –24 ребенка;
- средняя группа –21 ребенок;
- старшая группа компенсирующего вида – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа компенсирующего вида– 12 детей;
- подготовительная к школе группа –28 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или

спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

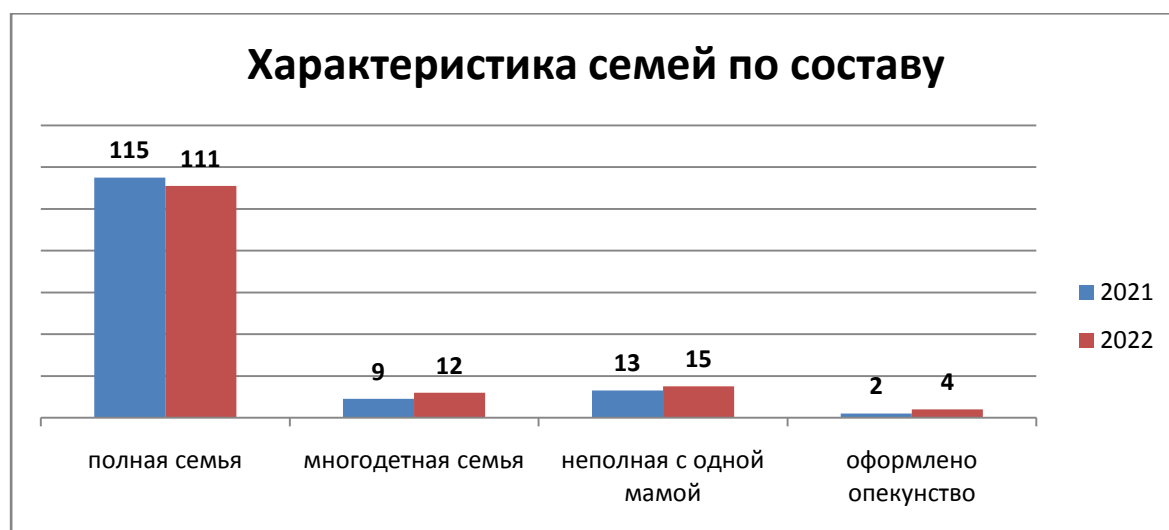
### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам 1,5 лет реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.





Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для дополнительного образования, ведет активную работу с родителями и педагогами.

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в 2022 году внесено 30 воспитанников Детского сада, которым исполнилось 5 лет. Родителям выданы сертификаты, позволяющие бесплатно посещать кружки и секции, имеющие сертифицированные программы.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и социально - педагогическому на безвозмездной и платной основе. Во всех дошкольных группах в 2022 году функционировали кружки художественно - эстетического направления. Охват детей составил 100% от количества детей дошкольных групп.

В 2022 году в Детском саду работали платные кружки по двум направлениям, программы которых внесены в систему ПФДО:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки» музыкальный руководитель А. А. Красникова
- 2) социально-педагогическое: «Развитие графических навыки детей» руководитель учитель-логопед Е. В. Бирюкова.

Всего дополнительным образованием в 2022 году охвачено 100% воспитанников Детского сада в возрасте от 5 лет и старше.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий по сравнению с 2021 годом.

Однако, анализ данных показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 2.

*Для увеличения направлений программ дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных*

отношений, в том числе, с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической и естественно - научной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

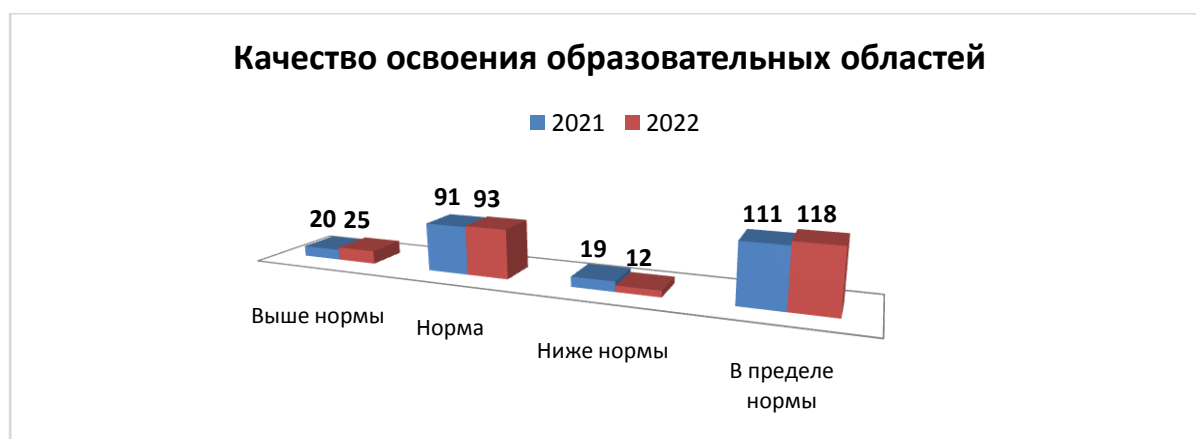
*По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

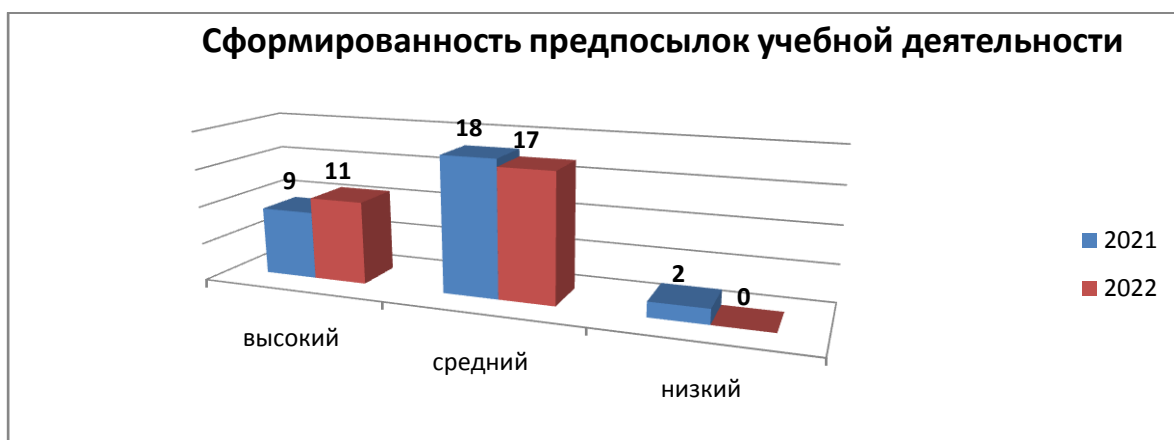
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП/АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование 26 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Детский сад разработал в 2022 году новую ООП ДО, в которой включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в коллективе работает 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:



- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2022 году педагоги повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

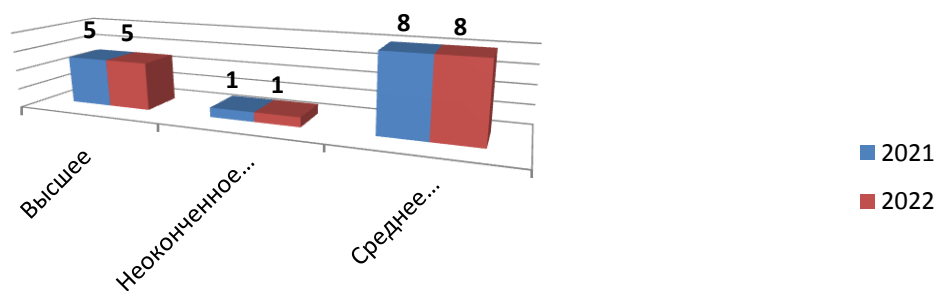
1. Программа интерактивных курсов повышения квалификации «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» - 2 человека (заведующий Гриштуова А. И., социальный педагог Абушаева Н. Н.).
2. Обучение по программе повышения квалификации «Управление развитием дошкольной образовательной организацией» - 2 человека (заведующий Гриштуова А. И., зам. зав. по ВМР Францева Т. В.).
3. Обучение по программе «Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 человек (социальный педагог Абушаева Н. Н.).
4. Курсы повышения квалификации для инструкторов по физической культуре ДОУ по ДПП «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО» - 1 человек (инструктор по физвоспитанию Пронькина Л. И.)
5. Курсы повышения квалификации для педагогов - наставников ДОУ по ДПП «Наставничество» - 3 человека (Миронова Е. Г., Южалова Е. А., Андреева Н. С.)
6. Переподготовка по программе «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» - 1 человек (музыкальный руководитель Красникова А. А.).

На 30.12.2022 обучение в ВУЗе проходит Абушаева Н. Н., социальный педагог.

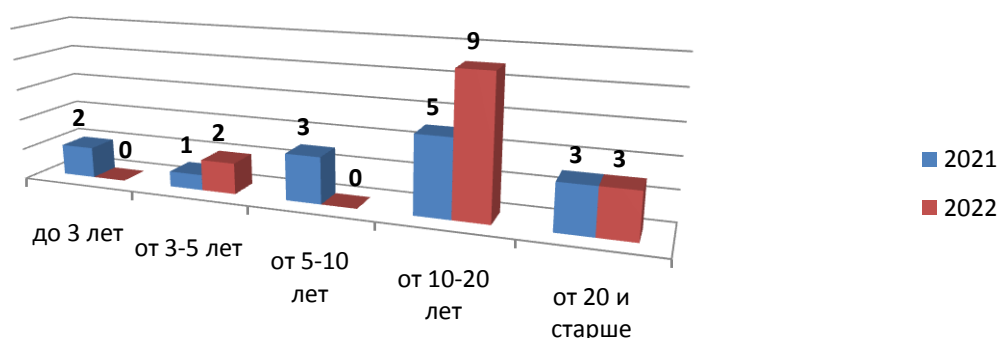
По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта.



## Профессиональный уровень образования



## Педагогический стаж



## Квалификационная категория



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсах, акциях, олимпиадах различного уровня, занимая призовые места:

1. Всероссийские конкурсы: детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Открытка в радость», «23 февраля - День Защитника Отечества», «Весенний перезвон».

3. Региональные конкурсы «Конкурс проектов по финансовой грамотности», онлайн - конкурс юных чтецов «Как прекрасен и велик мир волшебных книг», конкурс проектов «Наши пернатые друзья», детско – родительский конкурс «Леший – защитник леса», конкурс видеозаписей фрагментов занятий с включением финансовой грамотности,

4. Муниципальные конкурсы «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи», конкурс педагогических проектов, конкурс кормушек, «Лучший уголок народной культуры», интерактивных открыток «Новый год к нам мчится».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с имеющейся категорией воспитанников с ОВЗ в штате Детского сада введены специализированные кадры: учитель-логопед, педагог-психолог, соцпедагог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду несколько лет.

В течение года проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. За текущий промежуток времени микротравм не зафиксировано.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП//АООП ДО МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска».

Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 4 принтера, проектор мультимедиа, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра.

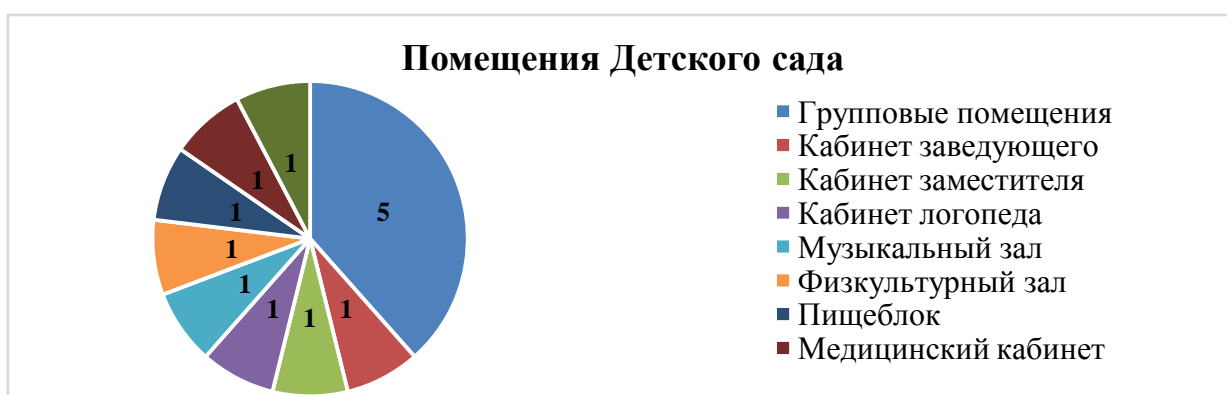
Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в 2023 году требует дальнейшего пополнения*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, ремонт кровли зимних веранд, оформление входной группы в группе раннего возраста, установка натяжного потолка, трех дверей, ремонт кабинетов специалиста по АХО, заместителя заведующего по ВМР (покраска, установка натяжных потолков), медицинской сестры (побелка потолка, стен), оформление лестничных полетов. На уличных участках в летний период педагогами групп изготовлены выносные материалы для спортивных игр, игр с водой и воздухом, экспериментальные лаборатории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Несмотря на благоустроенность территории Детского сада, игровые участки требуют обновления. С этой целью воспитателями Детского сада продолжалась работа по благоустройству игровых площадок. Появились новые арт-объекты, спортивные объекты.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2021г., согласно которому ведется планомерная работа.

В соответствии с Положением в МДОУ проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности их детским садом.

По итогам анкетирования, в котором приняло участие 78 родителей (2021 год - 75), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 % (2021 год – 100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97% (2021 год – 93%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% (2021 год – 100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых медицинских услуг – 99% (2021 год -99%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 77% (2021 год – 73%);

Анкетирование родителей показало стабильные результаты по большинству показателей и рост удовлетворенности по некоторым из них.

Подтверждением вышесказанному являются результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2022 году.

#### **Выводы по итогам 2022 года:**

Анализ деятельности детского сада за 2022 год позволил выявить следующие результаты:

- ДОУ функционирует в режиме развития.
- Освоение детьми ООП ДО //АООП ДО, программ дополнительного образования соответствует достаточному уровню.
- Отмечается положительная динамика в профессиональном росте педагогов.

#### **Перспективы дальнейшего развития:**

- Снижение заболеваемости детей и увеличение посещаемости.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОУ, обновление компьютерного оборудования.
- Пополнение библиотеки Детского сада методической литературы в соответствии с ООП//АООП ДО.
- Использование новых форм работы при взаимодействии с родителями.

**Показатели  
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области»  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели деятельности ДОО «Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области», код ОО 208111	Единица измерения			
		2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность	2019	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек	130 человек	130 человек	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек	130 человек	130 человек	130 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	23 человека	24 человека	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек	107 человек	106 человек	105 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%	130 человек/ 100%	130 человек/ 100%	130 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/ 100%	130 человек/ 100%	130 человек/ /100%	130 человек/ /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека /25%	32 человека /25%	32 человека /25%	34 человека /26%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней/ 1 человека	9 дней/ 1 человека	9 дней/ 1 человека	9 дней/ 1 человека
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%	5 человек/ 36%	6 человек/ 43%	6 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%	5 человек/ 36%	6 человек/ 43%	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%	9 человек /64%	8 человек /57%	8 человек /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%	9 человек /64%	8 человек /57%	8 человек /57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%	12 человек /86 %	10 человек /71 %	11 человек /78 %
1.8.1.	Высшая	9 человек/ 64%	9 человек - 75%	7 человек - 50%	8 человек - 57%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%	3 человека /25 %	3 человека/ 21 %	3 человека / 21 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%	3 человека / 21%	4 человека / 28%	2 человека / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%	3 человека / 21%	2 человека / 14%	2 человека / 14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/	1 человек/	2 человека/	1 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28%	7%	14%	7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /6%	1 человек / 7%	1 человек / 7%	2 человек / 14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%	17 человек /100 %	17 человек /100 %	17 человек /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%	16 человек /94%	17 человек /100%	17 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 9 человек	1 человек/ 9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	3 кв.м	3 кв.м	3 кв.м	3 кв.м



	расчете на одного воспитанника				
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м	20 кв.м	20 кв.м	20 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.