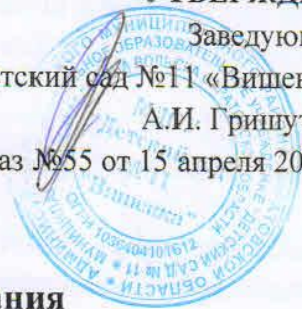


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»
г. Вольска Саратовской области»
(протокол №3 от 15 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

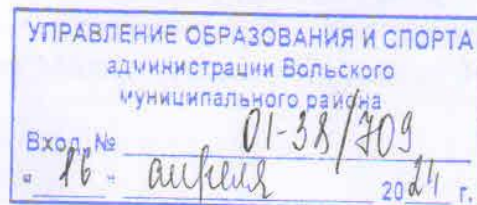
Заведующий
МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»
А.И. Гришутова
Приказ №55 от 15 апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска»)
Заведующий МДОУ	Гришутова Альфия Ирфановна
Адрес организации	412913, Российская Федерация, Саратовская область, г. Вольск, ул. Комсомольская, 181а
Телефон, факс	8(84593)5-20-92
Адрес электронной почты	dou11.vishenka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 16 июня 2015 г., серия 64Л01 № 00001781 Срок действия: бессрочная Министерство образования Саратовской области, №2102



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Вишенка» г. Вольска Саратовской области» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1399,7 кв.м, территория ДОУ - 0,85 га.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функционирует 1 дежурная группа, длительность пребывания детей в ней -12 часов, режим работы группы – с 7.00 – 19.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения по школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6 издание доп. -М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности содержание образовательной деятельности определено АООП МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» (для ТНР), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения по школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6 издание доп.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020 г., на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под ред. Л.В. Лопатиной).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, педагога – психолога, учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили образовательную и адаптированную образовательную программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» (далее — ОП ДО, АОП ДО), разработанные на основе ФООП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста, является приоритетным. В Программе развития на 2021–2024 годы заложены мероприятия по созданию и улучшению условий в Детском саду для детей, в том числе, в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп: 4 общеразвивающей и 2 компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста– 24 ребенка;
- младшая группа –24 ребенка;
- средняя группа –21 ребенок;
- старшая группа компенсирующего вида – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа компенсирующего вида– 12 детей;
- подготовительная к школе группа –28 детей.

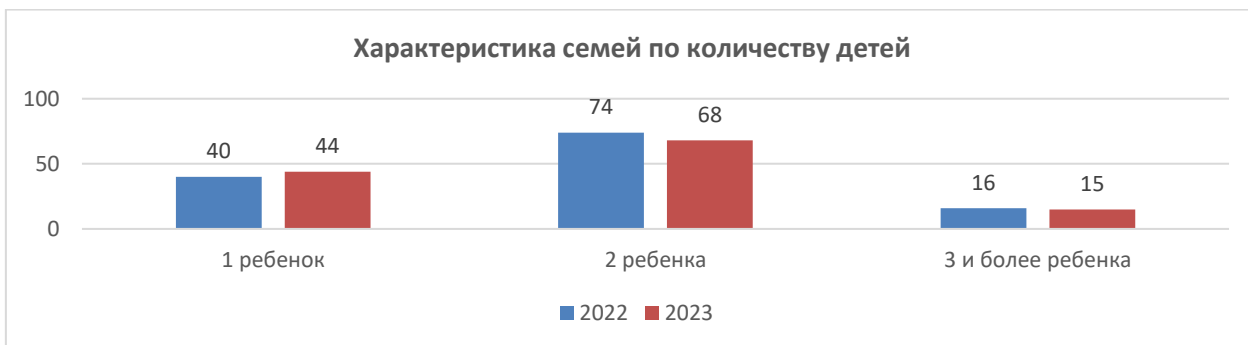
Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам 2,5 лет реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.11.2023 г. и 20.12.2023 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. Детский сад имеет возможности создавать условия для дополнительного образования, ведет активную работу с родителями и педагогами.

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в 2023 году внесено 30 воспитанников Детского сада, которым исполнилось 5 лет. Родителям выданы сертификаты, позволяющие бесплатно посещать кружки и секции, имеющие сертифицированные программы.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественно - научному и социально - педагогическому на безвозмездной и платной основе. Охват детей составил 100% от количества детей дошкольных групп.

В 2023 году в Детском саду работали платные кружки по двум направлениям, программы которых внесены в систему ПФДО:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки» музыкальный руководитель А. А. Красникова;
- 2) социально-педагогическое: «Развитие графических навыки детей» руководитель учитель-логопед Е. В. Бирюкова.

Всего дополнительным образованием в 2023 году охвачено 100% воспитанников Детского сада в возрасте от 5 лет и старше.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Процент охвата ежегодно стабильный.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

На начало 2023-2024 учебного года педагоги детского сада для выполнения диагностики развития дошкольников начали использовать методику Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах».

Наблюдение происходит в группах детского сада в свободной самостоятельной деятельности с обязательным фиксированием промежуточных данных в блокнот. Заполнение карт развития ребенка происходит в личном кабинете на сайте «Миры детства» <https://miridetstva.ru/> два раза в год, что является оптимальной периодичностью для дальнейшего построения его индивидуального образовательного маршрута.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование 26 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 педагоги Детского сада активно осваивают функционал цифровой образовательной платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Внедрение системы «Сферум» в детский сад имеет несколько весомых причин. Прежде всего, это часть цифровой образовательной среды, которая активно поддерживается государством. Она разрабатывается специально для обучения детей в соответствии с российскими образовательными стандартами.

В целом, «Сферум» в детском саду создает благоприятную образовательную среду.

Сферум в детском саду имеет не только развлекательную, но и образовательную функцию. Это инновационная платформа, которая дополняет традиционное образование, делая его более интересным и доступным для детей.

На платформе можно проводить онлайн-трансляции и видеозвонки, что открывает двери для общения с другими детскими садами, а также с экспертами в различных областях знаний. Сферум стимулирует творческое мышление и развивает умения коммуникации, что невозможно достичь только в группе.

Таким образом, Сферум в детском саду помогает усовершенствовать образовательный процесс, делая его более интерактивным и захватывающим для детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в коллективе работает 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;

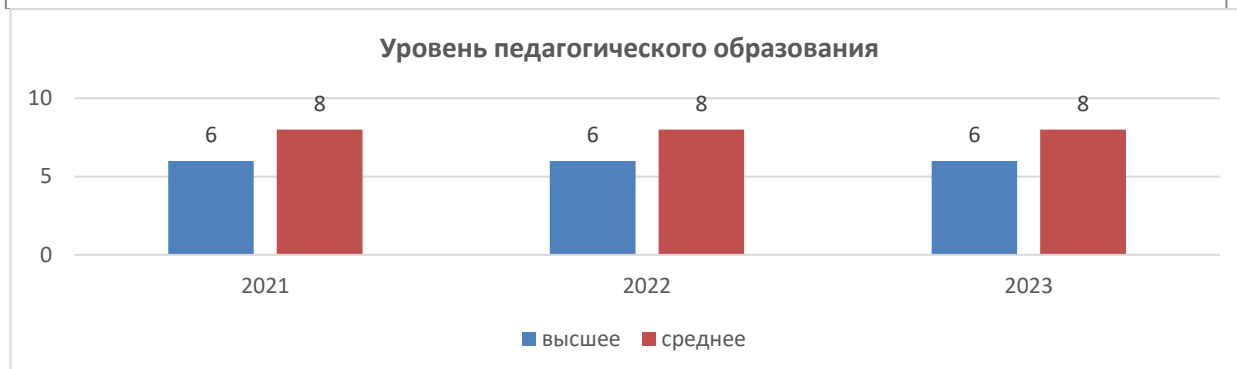
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование.

В 2023 году 6 педагогов прошли аттестацию: 4 подтвердили высшую квалификационную категорию, два воспитателя повысили свои категории: Денисова О. В. получила высшую, Виноградова К. С. - первую квалификационную категорию.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

1. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 13 педагогов;
2. «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 10 педагогов;
3. «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности» - 2 педагога;
4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 15 педагогов;
5. «Оказание первой помощи пострадавшим» - 15 педагогов;
6. «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ» - 15 педагогов





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада активно участвовали в конкурсах, акциях, олимпиадах различного уровня, занимая призовые места:

1. Всероссийские конкурсы: "Флагманы образования", онлайн - конкурс "30 лет Конституции России", конкурс рисунков и поделок "Хоровод новогодних творений".
2. Региональные конкурсы «Руководитель в кадре», детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса», конкурс творческих работ "Живая планета", конкурс юных чтецов «Как прекрасен и велик мир волшебный книг».
3. Муниципальные конкурсы «Логопедическое ассорти – 2023», «Символ года», «Музыкальная капель», конкурс интерактивных новогодних открыток.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с имеющейся категорией воспитанников с ОВЗ в штате Детского сада предусмотрены специализированные кадры: учитель-логопед, педагог-психолог, соцпедагог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду несколько лет.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 3 компьютера, 6 принтера, проектор мультимедиа, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, телевизоры.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

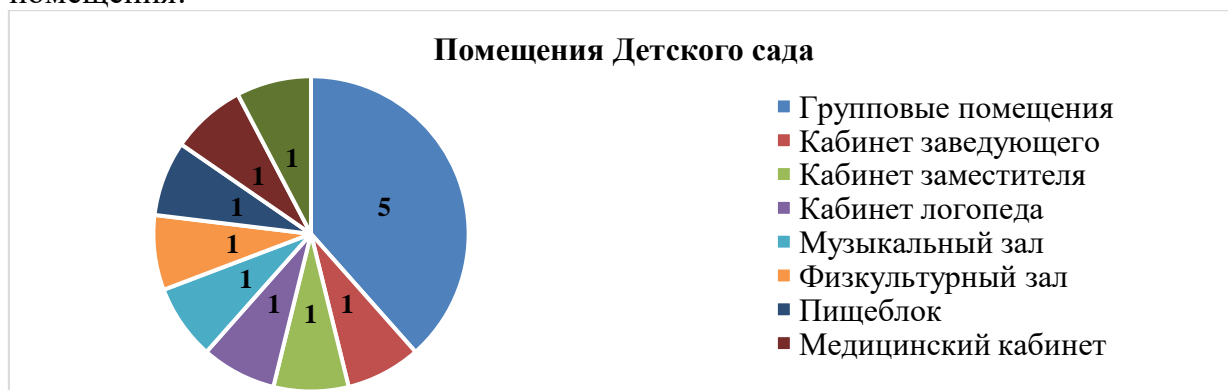
В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в 2024 году требует дальнейшего пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду проведены: косметический ремонт групповых комнат, ремонт кровли зимних веранд, установка натяжного потолка, установка пластиковых окон в медкабинете, спортзале, на кухне, оформление лестничных пролетов. На уличных участках в летний период проведен капитальный ремонт беседки, педагогами групп изготовлены выносные материалы для спортивных игр, игр с водой и воздухом, экспериментальные лаборатории.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Несмотря на благоустроенность территории Детского сада, игровые участки требуют обновления. С этой целью воспитателями Детского сада продолжалась работа по благоустройству игровых площадок. Появились новые арт-объекты, спортивные объекты.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада

требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Однако, ее необходимо продолжать пополнять и обновлять.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2023 г., согласно которому ведется планомерная работа.

В соответствии с Положением в МДОУ проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности их детским садом.

По итогам анкетирования, в котором приняло участие 82 родителя (2021 год – 75, 2022-78), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 % (2021,2022 год – 100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 97% (2021 год – 93%, 2022- 97%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100% (2021,2022 год – 100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых медицинских услуг – 100% (2021, 2022 год - 99%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 77% (2021 год – 73%, 2022 год – 77%);

Анкетирование родителей показало стабильные результаты по большинству показателей и рост удовлетворенности по некоторым из них.

Выводы по итогам 2023 года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год позволил выявить следующие результаты:

- ДОО функционирует в режиме развития.
- Освоение детьми ОП ДО/АОП ДО, программ дополнительного образования соответствует достаточному уровню.
- Отмечается положительная динамика в профессиональном росте педагогов.

Перспективы дальнейшего развития:

- Снижение заболеваемости детей и увеличение посещаемости.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОО, обновление офисного оборудования.
- Пополнение библиотеки Детского сада методической литературы в соответствии с ОП/АОП ДО.
- Использование новых форм работы при взаимодействии с родителями.