

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка»»
А. И. Гришутова
приказ №113
от «20» августа 2024 г.

**Учебный план
образовательной деятельности групп компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Познавательное развитие	2	8	66	3	12	99
Ознакомление с окружающим миром	1	4	33	1	4	33
Математическое развитие	1	4	33	2	8	66
Речевое развитие	2	8	66	4	16	132
Логопедическое	2	8	66	4	16	132
Физическое развитие	2	8	66	2	8	66
Художественно – эстетическое развитие	6	24	198	6	24	198
Музыкальное	2	8	66	2	8	66
Рисование	2	8	66	2	4	33
Лепка	0,5	2	16	0,5	2	16
Аппликация	0,5	2	17	0,5	2	17
Конструирование	1	4	33	1	4	33
ИТОГО	12 6 ч.	48	396	15 7 ч. 30 мин.	56	495

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации адаптированной образовательной программы
на 2024-2025 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Вишенка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 16.06.2015 г. № 2102, выданную Министерством образования Саратовской области и действующую бессрочно.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой ДО МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы ДО.

Учебный план МДОУ на 204-2025 год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий с учетом специфики МДОУ, программно - методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством.

В 2024-2025 г. в МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

Тип группы	Возраст	Количество групп
Компенсирующей направленности	Дошкольные	
	старшая группа 5-6 лет	1
	подготовительная 6-7 лет	1

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет 96 % от общего объема, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 % от общего объема, отводимого на освоения детьми адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Обязательная часть Учебного плана в содержательном отношении разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» от пяти до семи лет. Принято считать, что к группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза (по клинико-педагогической классификации).

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются

поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий.

Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2024 – 2025 учебном году 37 учебных недели.

В расписании учебного плана выдерживаются нормативы, закрепленные в Положении о режиме занятий воспитанниками МДОУ «Детский сад №11 «Вишенка» г. Вольска»:

- *в старшей группе для детей от 5 до 6 лет* – 12 занятий в неделю; длительность -25 минут; перерыв между занятиями 10 минут; во второй половине дня после сна проводится одно занятие в день длительность 25 мин.

- *в подготовительной к школе группе для детей от 6 до 7 лет* - 15 занятий в неделю; длительность - 30 минут; перерыв между занятиями 10 минут;

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 5-7 лет строится в соответствии ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана представлена по образовательным областям.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** формирование общепринятых норм поведения, формирование гендерных и гражданских чувств, развитие игровой деятельности, совместная трудовая деятельность, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** развитие математических представлений; формирование целостной картины мира, формирование познавательно-исследовательской деятельности; сенсорное развитие, развитие психических функций.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие словаря, восприятие художественной литературы, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** музыкальное развитие; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; физическая культура

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (4%), раскрывает приоритетное направление деятельности ДОУ – художественно- эстетическое развитие детей.

С целью формирования у дошкольников любви к родному краю и своей стране в детском саду разрабатывается проект на основе культурного дневника дошкольника Саратовской области. Данная работа будет проводится с детьми старшего дошкольного возраста.